



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Η Συμβολή του Ελεγκτικού Έργου της Ε.Α.Δ. στην Κοινωνία

Ελεγκτικό Έργο της Περιφερειακής Υπηρεσίας Σερρών

Πολυζώης Σταύρος
Επιθεωρητής - Ελεγκτής
Περιφερειακής Υπηρεσίας Σερρών



ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ

Μελέτες περίπτωσης

Επιλέχθηκαν να παρουσιαστούν δύο (2) διαφορετικές μελέτες περίπτωσης, προκειμένου να καταδειχθεί:

- η σημασία της συνεργασίας της ΕΑΔ με άλλους φορείς, με βασική επιδίωξη το **μέγιστο κοινωνικό όφελος**
- η ακολουθούμενη κάθε φορά **μεθοδολογία ελέγχου**



1^η Μελέτη Περίπτωσης

Έλεγχος σε Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών με Αναπηρία Κοινωφελούς Επιχείρησης ενός Δήμου (ενταγμένο στο πλαίσιο ενός επιχειρησιακού προγράμματος του ΕΣΠΑ), μετά από καταγγελία για:

- **παράνομη λειτουργία** (λόγω έλλειψης προσωπικού βασικών ειδικοτήτων, μη ασφαλούς μετακίνησης των παιδιών & μη τήρησης των προδιαγραφών των κτηριακών εγκαταστάσεων και εξοπλισμού σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία)
- **εκτέλεση μη σύννομων ενεργειών του προσωπικού** (καταγραφή πλασματικών παρουσιών των φιλοξενούμενων)

Αντικείμενο Ελέγχου

Ο έλεγχος είχε ως **αντικείμενο** να διαπιστώσει:



Εάν έτυχαν εφαρμογής οι ισχύουσες διατάξεις σχετικά με τη λειτουργία των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών με Αναπηρία, ως προς:

- τις προδιαγραφές του κτηρίου & εξοπλισμού
- την απασχόληση προσωπικού (βασικών ειδικοτήτων)
- την ασφαλή μετακίνηση των παιδιών
- την ορθή τήρηση των παρουσιολογίων των φιλοξενούμενων

Συνεργασία της ΕΑΔ με άλλους φορείς



Η Ε.Α.Δ. λαμβάνοντας υπόψη τα καταγγελλθέντα στοιχεία τόσο κατά τη διερεύνηση της υπόθεσης όσο και κατά τη διενέργεια του ελέγχου, προέβη σε συνεργασία με την:

- ✓ Διεύθυνση Υγείας & Κοινωνικής Μέριμνας
- ✓ Ε.Ε.Τ.Α.Α. Α.Ε.

προκειμένου οι συγκεκριμένοι φορείς (κατόπιν παρότρυνσης της υπηρεσίας μας), να διενεργήσουν επιτόπιους ελέγχους/ή επανελέγχους στο πλαίσιο άσκησης των αρμοδιοτήτων τους

Μεθοδολογία/Εργαλεία Ελέγχου



Διαπιστώσεις

Πριν την υποβολή της καταγγελίας και ενασχόλησης της ΕΑΔ με την υπόθεση:

Κ

Η δομή δεν πληρούσε της εκ του νόμου προβλεπόμενες γενικές προδιαγραφές των κτηριακών εγκαταστάσεων & του εξοπλισμού

Δ

Η μετακίνηση των παιδιών γινόταν **με ακατάλληλο όχημα** κατά παράβαση των ισχυουσών διατάξεων

Α

Υπήρχε **υποστελέχωση** της δομής σε προσωπικό βασικών ειδικοτήτων, ομοίως κατά παράβαση της κείμενης νομοθεσίας

Π

Το προσωπικό της δομής προέβη κατ' εξακολούθηση στην **καταγραφή πλασματικών παρουσιών των παιδιών**, ούτως ώστε να μη χαθεί η ορισθείσα βάσει νόμου χρηματοδότηση

Διαπιστώσεις



Διαπιστώσεις - Συμπεράσματα



Μετά την ενασχόληση της ΕΑΔ με την υπόθεση και κατόπιν των διενεργηθέντων ελέγχων από τους αρμόδιους φορείς:

Οι κτηριακές εγκαταστάσεις & ο εξοπλισμός της δομής πληρούσαν τις γενικές προδιαγραφές λειτουργίας

Η μετακίνηση των παιδιών γινόταν με νέο όχημα το οποίο πληρούσε τις νόμιμες προϋποθέσεις

Η δομή ήταν στελεχωμένη με όλες τις απαραίτητες ειδικότητες τόσο σε επιστημονικό όσο και σε βοηθητικό προσωπικό

Σε ότι αφορά την τήρηση των παρουσιολογίων, διαπιστώθηκε ότι το προσωπικό της δομής προέβη κατ' εξακολούθηση στην καταγραφή πλασματικών παρουσιών των φιλοξενούμενων κατά παράβαση των ισχυουσών διατάξεων. Για την τέλεση των πράξεων των συγκεκριμένων υπαλλήλων, αναζητήθηκαν **πειθαρχικές ευθύνες** καθώς και η **ποινική αξιολόγηση** από τον Εισαγγελέα Εφετών Αθηνών

Διαπιστώσεις - Συμπεράσματα



2^η Μελέτη Περίπτωσης



Έλεγχος σε Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μετά από καταγγελία ότι προέβη σε μη σύνομες ενέργειες αναφορικά με τη διαδικασία εγγραφών των μαθητών/τριών στην Α' τάξη Γενικού Λυκείου για το σχολικό έτος 2022-2023

Αντικείμενο Ελέγχου/Μεθοδολογία

Ο έλεγχος είχε ως **αντικείμενο** να διαπιστώσει:

Τη νομιμότητα των ενεργειών της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σχετικά με τη διαδικασία εγγραφών των μαθητών/τριών στην Α' τάξη Γενικού Λυκείου για το σχολικό έτος 2022-2023



Μεθοδολογία/Εργαλεία ελέγχου

- ✓ Ισχύον νομοθετικό πλαίσιο
- ✓ Συλλογή στοιχείων



Ο αριθμός εγγραφών των μαθητών/τριών στην Α' τάξη του Γενικού Λυκείου καθώς και ο συνολικός αριθμός των μαθητών/τριών (Α', Β' & Γ' Λυκείου) που φοιτούσαν στην εν λόγω σχολική μονάδα, έχει υποστεί **σημαντική μείωση** συγκριτικά με τα υπόλοιπα Γενικά Λύκεια της περιοχής. Η μείωση των μαθητών, διαπιστώθηκε ότι προέρχονταν από την **εσφαλμένη χωροταξική κατανομή** στην οποία προέβη η αρμόδια Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και τα **προβλήματα στέγασης & φιλοξενίας** των μαθητών της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας

Προτάσεις της ΕΑΔ



Η αναπροσαρμογή της χωροταξικής κατανομής των σχολικών μονάδων της περιοχής, ούτως ώστε να αυξηθούν τα χωροταξικά όρια που καταλαμβάνει σήμερα η συγκεκριμένη σχολική μονάδα, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις



Η συνεργασία της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με άλλους αρμόδιους φορείς αναφορικά με τον προγραμματισμό και την υλοποίηση της μετεγκατάστασης του Γενικού Λυκείου σε κατάλληλο κτήριο, προκειμένου να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα στέγασης των μαθητών/τριών καθώς και η νέα χωροταξική κατανομή της εν λόγω σχολικής μονάδας



Σας ευχαριστούμε πολύ!!!

*«Ὡσπερ σῶμα στερηθὲν ψυχῆς πίπτει, οὕτω και πόλις,
μὴ ὄντων νόμων, καταλύεται»*

Αριστοτέλης, 384-322 π.Χ.

